

AVALUACIÓ DE QUART D'ESO
GUIA D'APLICACIÓ DE LA PROVA

Curs 2021-2022

(ACTUALITZAT)

ÍNDEX

CALENDARI DE LES ACTUACIONS PRINCIPALS	3
1. FUNCIONS DE LES DIRECCIONS	4
2. ABANS DE L'APLICACIÓ	
2.1 Constitució de les comissions d'aplicació	4
2.2 Alumnat assignat a un grup i alumnat exempt	5
2.3 Distribució de proves i etiquetes als centres	7
3. DURANT L'APLICACIÓ	
3.1 Obertura i comprovació dels paquets de proves	8
3.2 Lloc i horari de realització de les proves	8
3.3 Funcions del professorat aplicador	9
3.4 Material de l'alumnat	10
3.5 Control de qualitat	10
4. DESPRÉS DE L'APLICACIÓ	
4.1 Lliurament dels fulls de respostes i acta final	11
4.2 Correcció de les proves	11
4.3 Funcions del professorat corrector	12
4.4 Obtenció d'informes per a les famílies i els centres	13
4.5 Proves corregides	13
4.6 Reclamacions	13
5. INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES	13
6. RETRIBUCIONS	13
7. RECONeixEMENT DEL PROFESSORAT	14
8. CONSULTES I INCIDÈNCIES	14
9. DOCUMENTS ADJUNTS	
9.1 Model d'instància de reclamació per disconformitat amb les qualificacions	15

CALENDARI DE LES ACTUACIONS PRINCIPALS

DATES	ACTUACIÓ	RESPONSABLE
Del 18 al 29 d'octubre	Nomenament de presidents, secretaris i comissions	Subdirecció General de la Inspecció d'Educació
Del 15 al 26 de novembre	Assignació de l'alumnat als grups Proposta d'alumnat exempt i tipus de correcció Proposta d'aplicadors i correctors per especialitat Comunicació de dies festius entre el 31 de gener i el 3 de març	Direcció centre (supervisió d'Inspecció)
Del 29 de novembre al 10 de desembre	Assignació d'aplicadors al centre Supervisió i validació d'alumnat exempt i grups Llista definitiva de correctors proposats	President comissió
Del 29 de novembre al 8 de febrer	Designació d'aplicadors	President comissió
Del 10 de gener al 8 de febrer	Constitució de les comissions Període per realitzar la formació als aplicadors	President comissió, CSASE i Aplicadors
Del 31 de gener al 3 de març	Recepció i custòdia del material	Direcció centre
A partir del 25 de febrer	Extracció de llistes de control d'alumnat	Direcció centre
Del 2 al 4 de març	Introducció d'incidències: codis contingents, absències d'alumnat...	Direcció centre
Del 2 al 25 de març	Introducció d'incidències pendents de l'alumnat: codis contingents, absències i canvis de correcció .	President comissió
2 de març	Aplicació de les proves de llengua catalana, matemàtiques i llengua castellana	Direcció centre i aplicadors
3 de març	Aplicació de les proves científicotecnològica, llengua estrangera (anglès, francès i/o alemany) i aranès	Direcció centre i aplicadors
Del 4 al 25 de març	Període per realitzar la formació als correctors Comprovació de l'accés a l'aplicació informàtica Introducció de l'IBAN per parts dels correctors de centres d'altres titularitats Descàrrega dels criteris de correcció a l'aplicació informàtica	President comissió, CSASE i Correctors
Del 4 al 7 de març (inclòs)	Trasllat dels sobres amb els fulls de correcció als Serveis Territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona	Secretari comissió
A partir del 8 de març	Recollida per part de l'empresa dels fulls de correcció als Serveis Territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona	Empresa
Del 28 de març al 8 d'abril	Termini per a la correcció en línia de les proves	Correctors
Del 25 al 29 d'abril	Validació de la correcció a l'aplicació informàtica	Correctors
A partir del 23 de maig	Descàrrega d'informes	Direcció centre
Del 23 al 27 de maig	Accés dels centres a l'aplicació per visualitzar-ne les correccions	Direcció centre
	Tramesa de possibles reclamacions al CSASE, si s'escau.	President comissió
Setembre/octubre	Període per a revisions i esmenes per part del corrector	Comissió
A partir de novembre	Descàrrega d'informes de centre per ítems	Direcció centre

1. FUNCIONS DE LES DIRECCIONS

Les direccions **són les responsables de l'aplicació de les proves** al seu centre i tenen les funcions següents:

- Revisar les dades de l'alumnat a l'aplicació informàtica i assignar-lo a un grup.
- Informar a l'aplicació informàtica de l'alumnat que cursa francès o alemany com a primera llengua estrangera, si s'escau.
- Informar a l'aplicació informàtica dels dies festius durant el període de recepció de les proves i fins als dies de realització.
- Proposar l'alumnat que no realitza la prova i l'alumnat amb correcció interna.
- Proposar el professorat aplicador i corrector als presidents/es de les comissions, prèviament consensuat amb el professorat.
- Aplicar les instruccions referents a la recepció i custòdia de les proves i lliurar-les al professorat aplicador.
- Vetllar perquè el professorat del centre, i especialment l'equip directiu i els tutors de quart d'ESO, col·laborin amb el professorat aplicador.
- Lliurar al professorat aplicador el dia de la prova les llistes de l'alumnat i els fitxers d'àudio de llengua estrangera.
- Vetllar perquè no es canviï cap codi inicial de l'alumnat. Els codis contingents (codis d'identificació no assignats a un alumne que apareixen al llistat) només són per a l'alumnat que no té codi inicial.
- Vetllar perquè l'alumnat amb discapacitat auditiva i/o visual i amb trastorn que condiciona l'aprenentatge i la comunicació, pugui disposar de 15 minuts més per fer cada una de les competències avaluades.
- Introduir a l'aplicació informàtica les incidències produïdes el dia de la prova: **codis contingents i absències** (s'aconsella fotocopiar les llistes de control i l'acta d'aplicació).
- ❗ **No informar del codi contingent d'un alumne a l'aplicació informàtica comporta que aquest no tingui informe.**
- Avisar l'alumnat que qualsevol afegit (comentari, dibuix, grafisme...) sense relació amb la prova suposa la seva anul·lació.
- ❗ **Informar com a absents a l'aplicació informàtica aquells alumnes que hagin fet afegits a la prova, dels quals no s'enviarà el full de respostes a corregir. Cal fer-ho constar a l'acta d'aplicació.**
- Informar el claustre dels resultats globals obtinguts pel centre, fer-ne una valoració i treballar per elaborar una proposta de centre amb mesures encaminades a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Informar el Consell Escolar del centre dels resultats de la prova i de les mesures de millora proposades pel claustre.

Per tal d'aconseguir el correcte funcionament de l'aplicació informàtica, és **molt important** que es mantingui actualitzat el **registre d'alumnes (RALC)** durant tot el procés.

2. ABANS DE L'APLICACIÓ

2.1 Constitució de les comissions d'aplicació

Es constitueixen les comissions d'aplicació per a la gestió de la prova, que exerceixen les seves funcions als centres d'educació secundària obligatòria d'una unitat territorial determinada. La direcció dels Serveis Territorials defineix les unitats territorials, nomena les comissions d'aplicació corresponents i ho comunica a les direccions dels centres respectius. Aquesta informació es publica a la Intranet - Portal de Centre.

L'accés dels centres es realitza mitjançant les credencials GICAR.

Del 15 al 26 de novembre, les direccions dels centres proposen als presidents/es de les comissions **cinc aplicadors, un per a cada competència avaluada**.

En el cas de centres amb més de cinc grups, s'haurà de proposar tants aplicadors com grups tingui el centre.

El president/a de la comissió **no designarà més aplicadors que grups d'alumnat tingui el centre** (p.ex. en un centre de dues línies, tot i que s'hagin proposat cinc aplicadors, n'hi actuaran només dos). El professorat corrector es designarà d'entre el professorat aplicador, tenint en compte els criteris d'idoneïtat i disponibilitat i, si és convenient, es podran nomenar correctors que no hagin estat aplicadors.

En el cas que un centre, com a resultat del Pla d'Organització del curs 2021-2022, hagi incrementat el nombre de grups inicials de 4t d'ESO, la direcció del centre n'informarà al president/a de la comissió per adequar-hi la designació d'aplicadors/es.

El professorat amb llicència, permís o baixa laboral durant el període de realització de les proves NO podrà fer cap tipus de tasca correctora.

A partir del 29 de novembre, el president/a de la comissió designa els aplicadors d'entre el professorat proposat pels centres. Es designen per a cada centre tants aplicadors com grups als quals hagin estat assignats alumnes per realitzar les proves.

En el mateix termini, a través de l'aplicació informàtica, els presidents/es proposaran un llistat de docents correctors i indicaran l'adequació per a la seva designació d'acord amb la seva idoneïtat i disponibilitat.

Si el president/a ho considera necessari, els professionals dels serveis educatius podran assumir també funcions d'aplicador.

Amb motiu de la COVID-19 els aplicadors actuaran en el seu centre d'origen. Els aplicadors que s'hagin de desplaçar per portar el material de les proves a les comissions d'aplicació, rebran dietes de desplaçament. Per raons de tipus administratiu, però, només podran percebre aquesta compensació els aplicadors dels centres públics.

El president/a de la comissió proposa a la direcció dels Serveis Territorials corresponents el nomenament dels membres de la comissió d'aplicació. Una vegada nomenats, els presidents/es procediran a constituir la comissió entre el **10 de gener i el 8 de febrer**, la reuniran i informaran a tots els membres de les seves funcions i responsabilitats (sessió de formació) i signaran l'acta de constitució de la comissió, segons el model proposat **per la Subdirecció General d'Inspecció d'Educació**.

2.2 Alumnat assignat a un grup i alumnat exempt

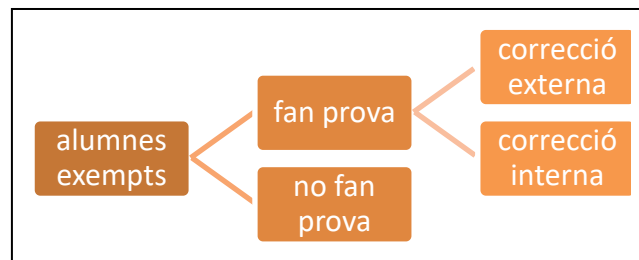
Entre el 15 i el 26 de novembre, la direcció del centre accedirà a l'aplicació informàtica per assignar l'alumnat de quart d'ESO a un grup. **Els grups s'assignaran respectant la seva agrupació**. La creació de grups no s'ha de fer en cap cas segons la llengua estrangera a avaluar.

Si l'aplicació informàtica no permet triar l'opció de l'idioma a l'alumnat que cursa **francès o alemany com a primera llengua estrangera**, cal comunicar-ho a l'adreça següent: prova_quarteso_csa.educacio@gencat.cat

La informació referida a les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) apareixerà al detall de l'alumne (sempre que s'hagi informat prèviament al RALC).

La direcció del centre proposarà l'**alumnat exempt**, aplicant-hi els criteris de la Resolució del Departament d'Educació per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova **EDU/2986/2021, de 29 de setembre**. Les circumstàncies per les quals es pot proposar l'exempció, són de tres tipus:

- L'alumnat que s'ha incorporat al sistema educatiu català en els dos darrers anys sense tenir un coneixement suficient de les llengües de la prova.
- L'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats físiques, psíquiques o sensorials que repercuteixen en desfasaments greus de l'aprenentatge. Si cal valorar algun d'aquests casos, es tindrà en compte els informes de necessitats educatives d'aquest alumnat.
- L'alumnat que, per malaltia prolongada o per situacions administratives o jurídiques, no pugui assistir al centre.



L'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes circumstàncies, però que pugui fer la prova o alguna de les seves competències en condicions ordinàries, seguirà el procés de **correcció externa**. Si no és així, és el mateix centre qui li fa la prova i la hi corregeix, o bé proposa la no realització de la prova o d'alguna de les competències.

Les **proves amb correcció interna** seran corregides pel mateix centre i aquests resultats no s'incorporaran als del centre ni als globals de Catalunya. El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu (CSASE) facilitarà un model d'informe de resultats de correcció interna a través de la Intranet-Portal de Centre.

L'alumnat amb **discapacitat auditiva**, que no pugui fer la part de comprensió oral de la prova de llengua estrangera, tindrà correcció interna a tota la prova.

L'alumnat amb **discapacitat visual** tindrà les adaptacions necessàries, que seran realitzades amb la col·laboració del Centre de Recursos per a Deficients Visuals (CREDV).

L'alumnat amb **trastorn que condiciona l'aprenentatge i la comunicació** (àmbit matemàtic, comunicació i llenguatge i TDAH), realitzarà la prova amb correcció externa. Només en el cas que aquest alumnat presenti un desfasament greu en el seu aprenentatge, i així ho verifiqui la inspecció educativa, podrà considerar-se un cas de situació singular, de la qual s'informarà a l'aplicació informàtica i podrà realitzar la prova amb correcció interna o bé no fer la prova o alguna de les seves competències.

L'alumnat amb discapacitat auditiva i/o visual i amb trastorn que condiciona l'aprenentatge i la comunicació podrà disposar de 15 minuts més per fer cada una de les competències avaluades.

IMPORTANT: en el cas que calgui fer alguna modificació d'exempció o del tipus de correcció **després del 26 de novembre**, la direcció del centre n'ha d'informar el president/a de la comissió, el qual l'haurà d'introduir a l'aplicació informàtica **abans del 10 de desembre**.

La proposta **d'alumnat exempt** haurà de ser supervisada per **la inspecció educativa del centre**. Entre el 29 de novembre i el 10 de desembre, **el president/a de la comissió la validarà i revisarà l'alumnat assignat a correcció interna, i que no realitzarà la prova.**

L'alumnat escolaritzat en una Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) s'ha d'assignar al propi grup classe i identificar-lo com a alumnat d'UEC. L'alumnat d'UEC quedarà exempt de totes les proves. Si la seva UEC ho considera convenient, aquest alumnat podrà fer les proves a la seu de l'UEC, amb correcció interna.

El president/a de la comissió tindrà un espai a l'aplicació informàtica per confirmar que ha fet la revisió de les dades de cada un dels centres que la formen, per tal que la inspecció educativa referent tingui informació de l'estat del procés en el Servei Territorial corresponent.

A partir del 25 de febrer, les direccions dels centres extrauran les **l·listes de control d'alumnat**.



Després de l'aplicació de les proves, entre els **dies 2 i 4 de març**, les direccions dels centres hauran d'introduir a l'aplicació informàtica les incidències referides a: l'assignació de **codis contingents** a l'alumnat que no aparegui a les l·listes en el moment de fer les proves i l'**alumnat absent** el dia de la prova. **No informar del codi contingent a l'aplicació informàtica comportarà que l'alumne no tingui informe.**

2.3 Distribució de proves i etiquetes als centres

La direcció del centre rebrà les proves precintades entre el **31 de gener i el 4 de febrer**, les quals no s'obriran fins al dia de la prova amb la presència de l'aplicador. Una vegada comprovat que el destinatari de la tramesa és el correcte, **se signarà l'avís de rebuda amb nom i cognoms i amb el segell del centre**. En cas d'absència del director/a, el substituirà un membre de l'equip directiu.

En cas que el centre tingui algun alumne amb discapacitat visual que necessiti adaptació, les proves arribaran a part, en un sobre individual, precintat i amb l'etiqueta "PROVES CREDV".

Si el centre no ha rebut les proves el dia **7 de febrer** a primera hora, comunicarà la incidència a **prova_quarteso_csa.educacio@gencat.cat** posant en còpia el president/a de la comissió.

La direcció del centre és responsable de la custòdia dels paquets de les proves durant tot el procés d'aplicació. En cas que es comprovi que el precinte o el contingut del paquet ha estat manipulat, l'aplicador ho comunicarà al president/a de la comissió i ho farà constar en l'acta d'aplicació.

3. DURANT L'APLICACIÓ

3.1 Obertura i comprovació dels paquets de proves

El primer dia d'aplicació de les proves, abans de la seva realització, la direcció del centre i l'aplicador/s obriran el/s paquet/s (bossa opaca o capsa) i comprovaran que el seu contingut sigui correcte:

- dues bosses opaques, una per a cada dia de la prova;
- ! • els quaderns de les proves i els fulls de respostes **d'aquest primer dia**. Hi ha un únic full de respostes per competència i per a cada alumne;
- els sobres que s'hauran de fer servir per a les proves **dels dos dies (un sobre per competència i grup)**;
- etiquetes d'identificació per als dos dies:
 - ! ✓ una etiqueta **per competència i grup**, que s'enganxarà al sobre.
 - ✓ una etiqueta **per competència i per a cada alumne**, que s'enganxarà al full de resposta de cada alumne.
 - ✓ etiquetes amb **codis contingents** (codis d'identificació que s'assignen als alumnes que no apareixen al llistat els dies de les proves) per assignar a l'alumnat que, per qualsevol circumstància, no aparegui a la llista de control i **que no tingui un codi inicial**.

Per tal de facilitar la **distribució de les etiquetes**, aquestes estan ordenades per competència, grup classe i **alfabèticament**. Les **etiquetes amb INT** corresponen a l'alumnat que tindrà **correcció interna**. Aquests fulls de respostes seran corregits pel professorat del centre i, **per tant, es quedaran en el centre**. Les **etiquetes amb EXC** corresponen a l'alumnat que no realitza la prova per exempció i no s'hi utilitzaran.

El nombre i el format dels paquets que rebrà el centre ve determinat pel nombre d'alumnes.

La **bosses del primer i segon dia** han de contenir els quaderns i els fulls de respostes **de les competències previstes per a cada un dels dos dies**.

Aquesta revisió del material es recollirà a l'acta d'aplicació, segons el model establert i proporcionat per la comissió.

Si en el moment de l'aplicació de la prova es comprova que no hi ha prou exemplars d'algun quadern o fulls de respostes, se'n podran fer fotocòpies.

Per tal d'avaluar la part de comprensió oral de la prova de llengua estrangera, els centres entraran a l'aplicació informàtica i descarregaran el fitxer d'àudio corresponent.

3.2 Lloc i horari de realització de les proves

L'alumnat ha de fer les proves al seu centre, mantenint, si és possible, la seva agrupació habitual. Es procurarà complir l'horari proposat per tal de garantir que tot l'alumnat faci la prova en les mateixes condicions, tenint en compte, si s'escau, de donar 15 minuts addicionals a aquell alumnat que la direcció del centre hagi comunicat prèviament al

president/a de la comissió. Es descomptarà el temps dedicat a les instruccions, de manera que l'alumnat pugui disposar de:

- seixanta minuts útils a les proves de llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques i aranès;
- setanta-cinc minuts útils a la prova científicotecnològica i a la de llengua estrangera (s'ha d'escoltar dos textos orals, dues vegades cadascun).

L'alumnat amb discapacitat auditiva, visual o amb trastorn que condiciona l'aprenentatge i la comunicació, que hagi realitzat les proves amb 15 minuts addicionals, es farà constar a l'acta d'aplicació de la prova.

2 de març (dimecres)	8 h.	Els presidents/es i comissions tenen accés a l'aplicació informàtica per descarregar les proves i els fulls de respostes
	9 a 10 h.	Llengua catalana
	10 a 11 h.	Matemàtiques (material addicional: calculadora)
	11 a 11.30 h.	Descans
	11.30 a 12.30 h.	Llengua castellana
3 de març (dijous)	8 h.	Els presidents/es i comissions tenen accés a l'aplicació informàtica per descarregar les proves, els fulls de respostes i l'àudio
		La direcció té accés a l'aplicació informàtica per descarregar l'àudio
	9 a 10.15 h.	Científicotecnològica (material addicional: calculadora)
	10 .15 a 11.30 h.	Llengua estrangera (anglès, francès o alemany)
	11.30 a 12 h	Descans
	12 a 13 h.	Aranès (a l'Aran)

Per tal d'evitar que les competències s'avaluïn sempre a la mateixa hora i no establir cap preferència, cada any es modifica el seu l'ordre de realització.

Correspon al president/a de la comissió decidir què fer en els casos d'alumnat que arribi amb retard, d'adaptació d'horaris a les circumstàncies del centre o en qualsevol altra incidència.

En el cas d'alumnat que no hagi fet la prova en els dies establerts, la direcció del centre ha d'adoptar les mesures internes (aplicació i correcció) que assegurin el compliment de les finalitats de la prova.

3.3 Funcions del professorat aplicador

- Participar a la formació corresponent com a aplicador de les proves.
- **Assegurar que no es canvia cap codi inicial de l'alumnat.** Si l'etiqueta no està en perfectes condicions, s'ha d'escriure el codi de l'alumne a mà al full de respostes.
- Repartir els quaderns, els fulls de respostes i les etiquetes d'identificació, i comprovar que l'alumnat s'identifica correctament, enganxant el codi al full de respostes.
- Llegir a l'alumnat les instruccions que figuren a la portada dels quaderns.
- Recordar i vetllar perquè l'alumnat respongui al FULL DE RESPOSTES els ítems

següents: “Valoració de la prova” i “Quines d’aquestes matèries curses?”; aquest darrer ítem només apareix a la competència científicotecnològica.

- Vetllar per no introduir dins del sobre per a correcció els fulls de respostes que tinguin afegits (comentaris, dibuixos, grafismes...) sense relació amb la prova i anotar aquestes incidències a l’acta d’aplicació.
- Recordar a l’alumnat que les respostes obertes i l’expressió escrita s’han de circumscriure al requadre del full de respostes.
- Comentar a l’alumnat que si respon al quadern de prova, després les respostes s’han de traspasar al full de respostes.
- Recordar que l’alumnat anoti el nombre de paraules en les expressions escrites.
- Atendre les incidències durant l’aplicació per tal que tot l’alumnat faci la prova en les mateixes condicions.
- Els aplicadors no aclariran les preguntes referides als continguts o enunciats de les proves.
- Vetllar perquè l’alumnat faci la prova en silenci i de manera individual. Per evitar possibles mals usos, no es permetrà utilitzar el mòbil ni qualsevol altre dispositiu digital.
- Disposar del **fitxer d’àudio** i comprovar abans de la prova de llengua estrangera, que funcionin els reproductors de veu (descàrrega d’àudio des de l’aplicació informàtica).
- Recollir els fulls de respostes al final de cada sessió del grup, comptar-los i **introduir-los desplegats** dins el sobre. A l’exterior del sobre s’indicarà el nombre de fulls de resposta que contenen i la competència avaluada
- Comprovar quan es recullin els fulls de respostes que l’alumnat ha fet tots els exercicis.
- Lliurar en finalitzar la primera jornada d’aplicació els sobres amb els fulls de resposta a la direcció del centre per a la seva custòdia, i els del segon dia, juntament amb els del primer dia, es lliuren a la comissió corresponent.
- Comprovar que no hi hagi fulls de respostes d’alumnat que no ha de realitzar la prova (codi amb EXC) ni d’alumnat declarat absent. Els fulls de respostes de l’alumnat amb correcció interna (codi amb INT) es deixaran al centre.
- Comunicar a la direcció del centre totes les incidències (codis contingents, absències...).

3.4 Material de l’alumnat

- A totes les proves s’ha d’utilitzar **bolígraf blau o negre sense tinta esborrable** (no llapis). A les proves científicotecnològica i matemàtica es pot fer servir la calculadora. Ha de ser la calculadora i no és permès l’ús de cap altre dispositiu digital. El centre ha de preveure amb prou antelació que l’alumnat tingui el material necessari per realitzar les proves.
- **Als quaderns de les competències lingüístiques** hi haurà una pàgina que es podrà fer servir d’esborrany. Per tant, l’alumnat no podrà utilitzar cap full a part. **Cal recordar que la redacció s’ha d’escriure dins del marc establert al FULL DE RESPOSTES.**

3.5 Control de qualitat

El Consell Superior d’Avaluació del Sistema Educatiu assistirà a diferents centres del territori per realitzar controls de qualitat de l’aplicació de les proves.

4. DESPRÉS DE L'APLICACIÓ

4.1 Lliurament dels fulls de respostes i acta final

La direcció del centre custodiarà els fulls de respostes fins a la darrera prova del segon dia.

L'aplicador comunicarà a la direcció del centre totes les incidències. Després de l'aplicació de cada prova, la direcció introduirà a l'aplicació informàtica els codis contingents i les absències.

L'aplicador i la direcció del centre comptaran els FULLS DE RESPOSTES i revisaran que els de l'alumnat amb **correcció interna** (codi amb **INT**), absent i l'alumnat que no ha realitzat la prova (codi **EXC**) no s'hagin introduït a cap sobre. Un cop fet el recompte, es tancaran els sobres. A l'exterior del sobre s'indicarà el nombre de fulls de resposta que contenen i la competència avaluada. **Els fulls de resposta s'han d'introduir als sobres en format DIN-A3, és a dir, desplegats.**

Una vegada completades totes les actuacions, se signarà l'acta final d'aplicació que proporcionarà el president/a de la comissió, segons el model establert per la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, on han de quedar recollides totes les incidències.

Finalment, es lliuraran al president/a els sobres, juntament amb la llista per codis del grup-classe, l'acta d'aplicació i les etiquetes sobrants. Els quaderns, els fulls de respostes sobrants, els fulls de respostes de correcció interna o de l'alumnat absent no cal retornar-los a la seu de la comissió. **Els quaderns romandran al centre, dels quals es podrà fer l'ús que es cregui convenient.**

4.2 Correcció de les proves

- **Accés a l'aplicació informàtica:**

Els correctors de **centres públics** hi accediran amb usuari i contrasenya **GICAR** (accés corporatiu: ATRI, ESFERA...). Els correctors de **centres concertats o privats** hi accediran amb l'usuari i la paraula de pas (rebuda per correu electrònic) quan, prèviament, els titulars dels centres els hagin identificat a través del sistema **GUAC** (Gestió d'Usuaris d'Altres Centres).

- **Procés de correcció de les proves:**

Hi ha un full únic de respostes per competència. Aquest full integra les respostes que corresponen a ítems tancats i oberts.


Els fulls de respostes tenen una correcció per dues vies diferents:

- ✓ La part tancada de la prova segueix una correcció automatitzada.
- ✓ La part oberta segueix una correcció en línia a través de l'aplicació informàtica. Serà corregida pel professorat designat pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu d'entre els correctors proposats pels presidents/es de les comissions d'aplicació.

Totes les competències inclouen alguns ítems oberts, excepte la competència lingüística en llengües estrangeres. A més, les proves de competència lingüística tenen una expressió escrita.

Els secretaris de les comissions lliuraran els paquets amb els fulls de resposta a la unitat de la Inspecció dels Serveis Territorials corresponent o del Consorci d'Educació de Barcelona no més tard del **7 de març**. L'empresa encarregada de la digitalització recollirà aquests paquets a partir del **8 de març**.

Per tal de millorar el procés de lliurament dels sobres amb els fulls de respostes als Serveis Territorials i al Consorci d'Educació de Barcelona, el CSASE enviarà a les seus de les comissions unes bosses opaques per introduir aquests sobres. Aquestes bosses s'enviaran a les comissions corresponents a partir del **10 de gener** en un sobre per correu postal i adreçat al secretari de la comissió. Quan la seu de la comissió estigui ubicada als Serveis Territorials, s'enviarà per valisa des del Departament d'Educació.

 S'escriurà manualment el nom de la comissió i el nombre de sobres de cada competència que s'ha introduït a les bosses.

Si alguna comissió no ha rebut les bosses el **21 de gener**, ho ha de notificar a l'adreça: prova_quarteso_csa.educacio@gencat.cat

A partir del dia 4 de març, els correctors es podran descarregar els criteris de correcció de l'aplicació informàtica. Aquesta tasca serà retribuïda i la comissió d'aplicació ho comunicarà oportunament.

Per tal de vetllar per l'homogeneïtat de les actuacions i de l'aplicació dels criteris de correcció, el president/a de la comissió podrà fer les actuacions i comprovacions que cregui necessàries.

El CSASE podrà comprovar la qualitat de les correccions.

- **Particularitats en la correcció de les proves de francès, alemany i aranès.**

Les proves de **llengua francesa, alemanya** i d'**aranès** tenen un procés de correcció manual.

Per tant, el dia **8 de març**, un servei de missatgeria recollirà a la seu de la comissió els sobres corresponents a les proves de francès i alemany, i els traslladaran al CSASE, que s'encarregarà de gestionar-ne la correcció. Els sobres de la prova d'aranès seran directament lliurats per la comissió al seu corrector.

4.3 Funcions del professorat corrector

- Participar a la formació corresponent com a corrector de les proves.
- Corregir en línia les preguntes obertes seguint els criteris de correcció que estableixi el CSASE. El president/a de la comissió vetllarà per la correcta aplicació d'aquests criteris i perquè la correcció es faci de manera rigorosa i en el termini establert.
- Els criteris de correcció estaran disponibles a l'aplicació informàtica a partir del dia 4 de març.
- Informar el president/a de la comissió de les incidències que s'hi produeixin.
- Validar, a través de l'aplicació informàtica, les correccions realitzades.
- Mantenir una absoluta confidencialitat sobre el contingut i els resultats de les proves que hagi corregit.

La correcció es farà en horari de no permanència al centre. El període per a la correcció serà del 28 de març al 8 d'abril.

4.4 Obtenció d'informes per als centres

Els informes de centre es podran descarregar a partir del dia 23 de maig i els informes de centre per ítems estaran disponibles a partir del mes de novembre.

4.5 Proves corregides

Una vegada finalitzada la correcció entre els dies 23 i 27 de maig, la direcció del centre podrà accedir a l'aplicació informàtica per consultar les correccions de les preguntes amb resposta oberta i les expressions escrites.

També serà el període que la comissió podrà tramitar possibles reclamacions al CSASE.

4.6 Reclamacions

Del **23 al 27 de maig** els centres poden accedir a l'aplicació per visualitzar les correccions de les preguntes i, si s'escau, fer reclamacions mitjançant una instància dirigida al president/a de la seva comissió d'aplicació. La instància (vegeu el document adjunt 9.1) ha d'anar acompanyada d'un annex en què s'especifiquin per a cada alumne els exercicis dels quals es demana la revisió, concretant-ne els motius de reclamació.

En aquest mateix període, el president/a de la comissió d'aplicació comprovarà que la instància de reclamació estigui justificada, evitant reclamacions genèriques i indiscriminades, que s'adjuntin les imatges per fer-ne la valoració, i la trametrà al CSASE.

Una vegada rebudes les reclamacions el CSASE notificarà a les comissions d'aplicació les reclamacions que afectin els seus correctors. Els presidents/es de les comissions contactaran amb aquests correctors per tal que revisin i esmenin, si és el cas, les correccions reclamades. Entre els mesos de setembre/octubre els correctors afectats han d'accedir novament a l'aplicació informàtica per fer-ne la revisió corresponent.

Cal tenir present que les puntuacions de la segona correcció poden ser superiors o inferiors a les de la primera correcció.

Les notificacions dels presidents/es de les comissions al CSASE relacionades amb les reclamacions es faran a: **prova_quarteso_csa.educacio@gencat.cat**.

El CSASE comunicarà als centres i als presidents/es de les comissions els resultats de les reclamacions.

5. INSTRUCCIONS COMPLEMENTÀRIES

Per a tot allò que aquesta guia no prevegi, es donaran les instruccions complementàries pertinents.

6. RETRIBUCIONS

Abans de l'aplicació de les proves, amb antelació suficient, es comunicaran les instruccions de pagament en concepte de:

- Dieta de desplaçament dels secretaris de les comissions per lliurar els paquets amb els

fulls de respostes a la unitat de la Inspecció dels Serveis Territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona.

- Compensació per la correcció, tasca que pot realitzar el docent de centres públics o d'altres titularitats.

L'avaluació de proves de **correcció interna** és responsabilitat del centre i no està retribuïda.

7. RECONeixEMENT DEL PROFESSORAT

Es comunicarà degudament als sistemes d'informació, el docent que ha participat a la formació, aplicació i/o correcció d'aquestes proves per tal que se li consideri aquesta participació com a mèrit.

8. CONSULTES I INCIDÈNCIES

Totes les incidències tècniques relacionades amb l'aplicació informàtica s'adreçaran al Servei d'Atenció Unificat (SAU):

sau.tic@pautic.gencat.cat, o bé al telèfon **900 82 82 82 (4)**.

Les incidències sorgides durant el procés general de les proves s'adreçaran al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu:

prova_quarteso_csa.educacio@gencat.cat

Els presidents/es de les comissions adreçaran les consultes sobre la gestió de les comissions als inspectors/es referents dels territoris i, si s'escau, a la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació: **inspeccio_sgje.educacio@gencat.cat**

A la Intranet - Portal de Centre, del Departament d'Educació hi ha informacions i avisos sobre les **incidències i consultes més freqüents**.

TOTES LES ACTUACIONS EN L'APLICACIÓ D'AQUESTA PROVA D'AVALUACIÓ, S'ADEQUARAN A LES INDICACIONS QUE ELS DEPARTAMENTS D'EDUCACIÓ I SALUT COMUNIQUIN EN MATÈRIA DE LA COVID-19.

9. DOCUMENT ADJUNT

9.1 Instància de reclamació per disconformitat amb les qualificacions

INSTÀNCIA DE RECLAMACIÓ PER DISCONFORMITAT AMB LES QUALIFICACIONS

En/na _____ com a director/a del centre _____

Amb codi _____ de _____

EXPOSA:

Consultats els resultats de la prova de 4t d'ESO i revisades les correccions, hem observat possibles errors en les competències següents:

SOL-LICITA QUE

Es revisi la correcció de les proves que s'especifiquen a l'annex.

A LA PRESIDÈNCIA DE LA COMISSIÓ _____ (codi de la comissió) DE LA
PROVA DE 4t d'ESO

Signatura de la persona sol·licitant.

Segell del centre

_____, a _____ maig de 2022.

